



ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТСКОЙ ШКОЛЫ «ЛИНГВА»

Уважаемые родители, ваш ребенок начал изучать иностранный язык и знакомиться с культурой других стран. Что вам необходимо знать для того, чтобы он был успешен в освоении нового языка? Как вы можете помочь вашему ребенку? Ответы на эти вопросы вы найдете в данной памятке.

- Помните о том, что главная задача – это развитие ребенка, его познавательных психических функций (восприятия, речи, памяти, мышления, внимания), а также формирование интереса к изучению иностранного языка. **Язык – не самоцель, а средство развития ребенка!**
- **Процесс изучения иностранного языка долгий и не простой.** Вспомните, как учится разговаривать младенец. Сначала он много слушает родителей, затем узнает отдельные слова, начинает воспроизводить звуки и слова и наконец говорит предложениями. Затем учится читать и писать. Примерно то же самое происходит и при обучении иностранному языку.
- Не переживайте, если ваш ребенок пока не говорит на иностранном языке. Не будьте слишком требовательными к нему. **Все дети разные**, не сравнивайте его с другими детьми. Наберитесь терпения и у вас все получится! Ребенок играет, поет песни, просто слушает, что говорят на занятиях, и в конце концов начинает говорить сам. Со временем он обязательно «поделится» с вами своими новыми знаниями.
- Не заставляйте вашего ребенка заучивать как можно больше слов. Ребенку это сделать трудно, так как произвольное (осмысленное) запоминание в этом возрасте развито слабо. Насильственное повторение слов приведет в итоге к **потере интереса** у ребенка к иностранному языку.
- Не заставляйте ребенка переводить каждое слово. Достаточно того, что ребенок понимает **общий смысл высказывания**, может показать на картинку в учебнике, которая соответствует сказанному слову.
- Не исправляйте постоянно ребенка, если он неправильно, как кажется, произносит отдельные слова или слова в песнях и стихах. Главное, чтобы у ребенка возникало желание что-то сказать на иностранном языке или спеть песенку. **Правильность произношения придет со временем** путем многократного проговаривания слов и предложений во время занятий и прослушивания записей дома. Помните, что чем больше ребенок будет слушать и повторять правильные образцы, тем скорее он усвоит правильное произношение.
- **Хотите реально помочь ребенку?** Слушайте песни и смотрите видеосюжеты вместе, проявляя интерес к деятельности ребенка. Попросите его научить кого-то из семьи новым словам. Создайте вместе с ребенком копилку слов, магическую коробку, и поместите в нее карточки с новыми словами (на начальном этапе это могут быть картинки). Придумайте собственные игры со словами. Развесьте дома картинки с надписями на иностранном языке, если ребенок учится читать.

- **В 3 классе** идет активное формирование произвольных психических процессов, а значит ребенок способен усваивать учебный материал намного быстрее за счет осознания учебных действий.
- **В 4 классе** ребенок все делает осознано, с пониманием и может заучивать и воспроизводить множество слов и текстов.
- И еще: **помните**, что изучение иностранного языка напрямую связано с уровнем **владения родным языком!**

Сайт НМО «Иж-Логос» для просмотра видеосюжетов: www.izh-logos.com
далее Видео портал (английский, французский, немецкий языки).

Педагоги ДШ «Лингва», г. Ижевск